

Dodatek

ke Školnímu vzdělávacímu programu

„Škola cesta poznání“, verze 06

Č. j.: ŠVP ZV 0109/2007 v. 1.6.1

Vzdělávací oblast: Cizí jazyk

Předmět: Anglický jazyk 6. – 9. ročník

Platnost dodatku od 1. 9. 2023

1. 9. 2023

Mgr. Renáta Čalová Wapieniková  
ředitelka školy

## Úvod

Úzká konkretizace výstupů s návazností na učebnice se stala překážkou při plnění očekávaných výstupů Školního vzdělávacího programu poté, co škola pořídila nové učebnice Project Explore pro výuku Anglického jazyka na 2. stupni.

Z tohoto důvodu bylo nutno upravit výstupy Školního vzdělávacího programu tak, aby nebyly vázány na konkrétní učebnici.

Byl vypracován Dodatek pro výuku Anglického jazyka na 2. stupni.

Učební plán pro výuku Anglického jazyka se nemění.

Anglický jazyk 6. ročník				
výstup RVP	výstup ŠVP	učivo	PT	poznámky
<b>Úvod</b>				
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	rozumí informacím v jednoduchém poslechovém textu  zeptá se na základní informaci a jednoduše odpovídá  řekne jednoduché věty o osvojovaném tématu  vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	<b>Slovní zásoba:</b> státy světa, škola <b>Gramatika:</b> řadové číslovky, frekvenční zájmena, ukazovací zájmena, přítomný čas prostý	OSV:RSP	
<b>Můj život</b>				
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech	rozumí informacím v jednoduchém poslechovém textu  zeptá se na základní informaci a jednoduše odpovídá  řekne jednoduché věty o osvojovaném tématu	<b>Slovní zásoba:</b> volnočasové aktivity, rodina, vzhled <b>Gramatika:</b> vyjádření dovednosti, vyjádření oblíbenosti, podmětová a předmětová zájmena, přítomný čas průběhový	OSV:Ko, RSP	

<p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá základní informace v jednoduchém čteném textu</p> <p>napíše jednoduché věty o osvojovaném tématu</p>			
<p><b>Tady bydlím</b></p>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém poslechovém textu</p> <p>řekne jednoduché věty o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>rozumí krátkému textu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> popis domu, pokoje a města</p> <p><b>Gramatika:</b> předložky místa, vazba there is/are, přivlastňovací přídavná jména a zájmena, vyjadřování chtění</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyjadřování návrhu</p>		

CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	doplní jednoduchý text podle vzoru			
<b>Zvířata</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém poslechovém textu</p> <p>vyhledá informace v jednoduché, zřetelně vyslovované konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>řekne jednoduché věty o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá základní informace v jednoduchém čteném textu</p> <p>napíše jednoduché věty o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> zvířata a části těla zvířat,</p> <p><b>Gramatika:</b> porovnávání pomocí přídavných jmen, číslovky, tázací zájmena</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyjádření souhlasu/nesouhlasu</p>	OSV:Ko, RSP, MuV:PM	

<b>Bud' aktivní!</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>vyhledá informace v jednoduché, zřetelně vyslovované konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci a jednoduše odpovídá</p> <p>řekne jednoduché věty o osvojovaném tématu</p> <p>vyhledá základní informace v jednoduchém čteném textu</p> <p>napíše jednoduché věty o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> sporty, závody, zdravotní problémy, části těla, zdravotní problémy</p> <p><b>Gramatika:</b> porovnávání pomocí přídavných jmen, příslovce, popis osobnosti, minulý čas slovesa to be</p> <p><b>Komunikační situace:</b> návrh/přijmutí/odmítnutí</p>	OSV:Ko, OSV:RSP, VMEGS:ES	
<b>Cestování</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém poslechovém textu</p> <p>vyhledá informace v jednoduché, zřetelně vyslovované konverzaci,</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> geografické útvary, způsob cestování, prázdninové aktivity, oblečení, strašidelné příběhy</p> <p><b>Gramatika:</b> minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves, otázky v minulém čase,</p>	VMEGS:OES, OSV:Ko	

<p>konverzace, který se týká osvojovaných témat CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>která se týká osvojovaného tématu řekne jednoduché věty o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá základní informace v jednoduchém čteném textu napíše jednoduché věty o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Komunikační situace:</b> vyprávění strašidelného příběhu</p>		
<p><b>Jídlo je zábava</b></p>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše</p>	<p>vyhledá informace v jednoduché, zřetelně vyslovované konverzaci, která se týká osvojovaného tématu zeptá se na základní informaci a jednoduše odpovídá</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> pokrmy, slovesné fráze, příprava jídla <b>Gramatika:</b> přítomný čas prostý a průběhový, minulý čas, <b>Komunikační situace:</b> zdvořilá žádost</p>	<p>OSV:RSP, MuV:PM</p>	

osoby, místa a věci ze svého každodenního života CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	vyhledá základní informace v jednoduchém čteném textu  doplní jednoduchý text podle vzoru			
--	---	--	--	--



Anglický jazyk 7. ročník				
výstup RVP	výstup ŠVP	učivo	PT	poznámky
<b>Úvod</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém, zřetelně vyslovovaném poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle osvojovaného tématu a odpovídá</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>rozumí krátkému jednoduchému textu, vyhledá v něm základní informace</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> popisování aktivit, datum a měsíce</p> <p><b>Gramatika:</b> tvoření množného čísla, vyjádření obliby, popisování dovedností, zájmena osobní předmětná, podmětná a přivlastňovací</p>		
<b>Já a můj život</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně</p>	<p>rozumí jednoduché konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> vzhled a charakter lidí, třída a školní předměty</p> <p><b>Gramatika:</b> přítomný čas prostý a průběhový, frekvenční příslovce, stavová slovesa</p>	OSV:RSP, MuV:PM	

<p>reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>osvojovaného tématu a odpovídá</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá informace v jednoduchém čteném každodenním textu</p> <p>doplní text podle vzoru</p>	<p><b>Komunikační situace:</b> žádání o svolení a reagování</p>		
<b>Přežití</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém, zřetelně vyslovaném poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>vypráví jednoduchý příběh</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> počasí, živelné pohromy</p> <p><b>Gramatika:</b> minulý čas slovesa to be, pravidelných a nepravidelných sloves, příslovce času</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyjadřování soucitu a lítosti</p>	<p>OSV:Ko, RSP</p>	

<p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>rozumí krátkému jednoduchému textu, vyhledá v něm základní informace</p> <p>doplní text podle vzoru</p>			
<b>Jídlo a zdraví</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém, zřetelně vyslovovaném poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>rozumí jednoduché konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá informace v jednoduchém čteném každodenním textu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> jídlo a pití, vyjádření množství</p> <p><b>Gramatika:</b> počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, použití členů (a/an, some/any), dotaz na množství</p> <p><b>Komunikační situace:</b> v restauraci, v obchodě, popis stravy, udělování instrukcí a zdvořilé žádání</p>	<p>OSV:Ko, RSP, VMEGS:ES</p>	

<p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>vyplní svůj jídelníček napíše jednoduchý text o osvojovaném tématu</p>			
<b>Technologie</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí jednoduché konverzaci, která se týká osvojovaného tématu zeptá se na základní informaci podle osvojovaného tématu a odpovídá mluví o osvojovaném tématu vyhledá informace v jednoduchém čteném každodenním textu napíše jednoduchý text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> internet a počítač, činnosti spojené s prací na počítači, technologie a vynálezy, počítačové hry <b>Gramatika:</b> budoucí čas pomocí will/to be going to <b>Komunikační situace:</b> návrh pomoci a reakce</p>	<p>OSV:Ko, OSV:RSP</p>	
<b>Město a venkov</b>				

<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí informacím v jednoduchém, zřetelně vyslovovaném poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá informace v jednoduchém čteném každodenním textu</p> <p>napíše jednoduchý text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> městské budovy, předložky místa</p> <p><b>Gramatika:</b> porovnávání pomocí 1., 2. a 3 stupně příd. Jmen, používání členu a/an a the</p> <p><b>Komunikační situace:</b> ptaní se na cestu a popisování cesty</p>	<p>OSV:Ko, RSP</p>	
<b>Co se stalo?</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně</p>	<p>rozumí jednoduché konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> frázová slovesa, způsob konání činností, dopravní značky</p> <p><b>Gramatika:</b> udílení rady (should), příslovce, vyjádření povinnosti</p>	<p>OSV:Ko, RSP</p>	

<p>reaguje v běžných formálních i neformálních situacích  CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života  CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>osvojovaného tématu a odpovídá  popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu    vyhledá informace v jednoduchém čteném každodenním textu    napíše jednoduchý text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Komunikační situace:</b>  přesvědčování a povzbuzování</p>		
--	--	--	--	--

Anglický jazyk 8. ročník				
výstup RVP	výstup ŠVP	učivo	PT	poznámky
<b>Úvod</b>				
<p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojených tématech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>zeptá se na základní informaci podle osvojeného tématu a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích</p> <p>mluví o osvojeném tématu</p> <p>rozumí čtenému textu, vyhledá v něm požadované informace</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> množné číslo</p> <p><b>Gramatika:</b> přítomný čas prostý a průběhový, budoucí čas pomocí will/to be going to</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyjadřování plánů</p>		
<b>Rodinná minulost</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovené promluvy či konverzace, který se týká osvojených témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojeného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle osvojeného tématu a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích</p> <p>mluví o osvojeném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> životní etapy, slovesa pohybu</p> <p><b>Gramatika:</b> minulý čas prostý a průběhový</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vykládání vtipů, sdělování novinek a reagování</p>	OSV:Ko, RSP, VMEGS:ES	

<p>čase a dalších osvojovaných tématech  CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>vyhledá informace v každodenním čteném autentickém textu  reaguje na písemné sdělení</p>			
<b>Život náctiletých</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně  CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech  CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života  CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace  CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí informacím v poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu  mluví o osvojovaném tématu    popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu    rozumí čtenému textu, vyhledá v něm požadované informace  napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> frázová slovesa – vztahy, vyjadřování pocitů  <b>Gramatika:</b> předpřítomný čas (already/yet, since/for)  <b>Komunikační situace:</b> pozývání</p>	<p>OSV:RSP, Ko</p>	
<b>Já sám</b>				



<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>vypráví jednoduchý příběh či událost</p> <p>vyhledá informace v každodenním čteném autentickém textu</p> <p>napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> části těla, nemoci a zranění, léčba</p> <p><b>Gramatika:</b> can/could/will be able to, have to, might, zvrtná zájmena</p> <p><b>Komunikační situace:</b> popis výzvy, přivolání pomoci</p>	<p>OSV:Ko, RSP, VMEGS:ES</p>	
<p><b>Je to záhada</b></p>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p>	<p>rozumí informacím v poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle osvojovaného tématu a adekvátně reaguje ve</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> idiomy pro silné emoce, popisná přídavná jména a příslovce</p> <p><b>Gramatika:</b> vztažné věty, neurčitá zájmena, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména (a few/a little)</p> <p><b>Komunikační situace:</b> popis záhady, vyjádření překvapení</p>	<p>OSV:Ko, OSV:RSP, VMEGS:ES</p>	

<p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>formálních i neformálních situacích</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>vyhledá informace v každodenním čteném autentickém textu</p> <p>napíše text o osvojovaném tématu</p> <p>reaguje na písemné sdělení</p>			
<b>Vesmír – konečná stanice</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> vesmír, vysoké číselky, vzdálenost a rychlost</p> <p><b>Gramatika:</b> stupňování přídavných jmen a příslovcí, both/either/neither/all/none, použití the</p> <p><b>Komunikační situace:</b> porovnávání, vyjadřování názoru</p>	VMEGS:OES, OSV:RSP	

<p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických  CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>vyhledá informace v každodenním čteném autentickém textu  napíše text o osvojovaném tématu</p>			
<b>Představ si to!</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat  CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích   CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života  CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu   zeptá se na základní informaci podle osvojovaného tématu a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích  vypráví jednoduchý příběh či událost   vyhledá informace v každodenním čteném autentickém textu   reaguje na písemné sdělení</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> film a filmové žánry, přídavná jména končící na –ed/-ing  <b>Gramatika:</b> nultý kondicionál, první kondicionál, slovesa s to+infinitive/-ing  <b>Komunikační situace:</b> popis hry, vyjadřování budoucnosti, vyjadřování jistoty a nejistoty</p>	<p>OSV:RSP</p>	

Anglický jazyk 9. ročník				
výstup RVP	výstup ŠVP	učivo	PT	poznámky
<b>Úvod</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>rozumí čtenému textu, vyhledá v něm požadované informace</p> <p>vyplní svůj rodokmen</p> <p>reaguje na písemné sdělení</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> frázová slovesa pro vztahy, žánry</p> <p><b>Gramatika:</b> přítomné časy, zájmena</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vítání</p>		
<b>Sociální kruhy</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>vypráví jednoduchý příběh či událost</p> <p>vyhledá informace v autentickém čteném textu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> přídavná jména – vztahy, původ člověka</p> <p><b>Gramatika:</b> minulý čas prostý a průběhový, předpřítomný čas, spojky</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyprávění příběhu, vyjadřování názoru</p>	OSV:Ko, RSP, MuV:PM	

<p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>napíše text o osvojovaném tématu</p>			
<p><b>Nové horizonty</b></p>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně  CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech  CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života  CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace  CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí informacím v poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu  mluví o osvojovaném tématu    popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu    rozumí čtenému textu, vyhledá v něm požadované informace  napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> jednodenní výlety, slovesa pro dobrovolnickou práci, přídavná jména - místa  <b>Gramatika:</b> budoucí čas pomocí will/to be going to, použití přítomných časů pro vyjádření naplánované blízké budoucnosti, první kondicionál  <b>Komunikační situace:</b> popisování projektů, psaní blogu, vybírání dovolené</p>	<p>OSV:RSP, Ko</p>	
<p><b>Respekt</b></p>				

<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle osvojovaného tématu a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá informace v autentickém čteném textu</p> <p>napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> pokusy, frázová slovesa – socializace, vědecká metoda</p> <p><b>Gramatika:</b> modální slovesa (rada, povinnost, nezbytnost, svolení, možnost)</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyjádření souhlasu a nesouhlasu</p>	<p>OSV:Ko, VMEGS:ES, MeV:FVMS</p>	
<b>Cestování</b>				
<p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném</p>	<p>rozumí informacím v poslechovém textu, který se týká osvojovaného tématu</p> <p>mluví o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> budovy, cestování vlakem, frázová slovesa pro cestování</p> <p><b>Gramatika:</b> druhý kondicionál, stupňování přídavných jmen, too/enough, frekvenční</p>	<p>OSV:Ko</p>	

<p>čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>vyhledá informace v autentickém čteném textu  napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p>příslovce, příslovce způsobu, místa a času <b>Komunikační situace:</b> vyjadřování důvěry a pochybnosti, popis místa, popis cestování v budoucnosti</p>		
<b>Dědictví</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy,</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu  mluví o osvojovaném tématu  popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu  vyhledá informace v autentickém čteném textu napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> slovesa a předložky, slova složená, moderní život <b>Gramatika:</b> trpný rod, vztažné věty, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména <b>Komunikační situace:</b> vyjadřování souhlasu a nesouhlasu</p>	<p>OSV:RSP, MuV:PM</p>	

volného času a dalších osvojovaných témat				
<b>Náš svět</b>				
<p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>	<p>rozumí konverzaci, která se týká osvojovaného tématu</p> <p>zeptá se na základní informaci podle osvojovaného tématu a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích</p> <p>popíše osoby, místa a věci podle osvojovaného tématu</p> <p>vyhledá informace v autentickém čteném textu</p> <p>napíše text o osvojovaném tématu</p>	<p><b>Slovní zásoba:</b> digitální média, nakupování, móda</p> <p><b>Gramatika:</b> nepřímá řeč, podmětne a předmětne otázky</p> <p><b>Komunikační situace:</b> dávání instrukcí</p>		