

**Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek,
příspěvková organizace**

Titulní list	<i>Typ dokumentu:</i> SMĚRNICE	<i>Strana/celkový počet:</i> 1 / 17
<i>Účinnost:</i> 01. 09. 2021	<i>Evidenční číslo:</i> 7.6	<i>Revize:</i> 7

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŘÍZENÝ DOKUMENT

VÝTISK Č.:

Zpracoval: Mgr. Vladimíra Bronclíková

Schválil: Mgr. Renáta Čalová Wapieniková

Dne: 01. 09. 2021

Dne:

Podpis:

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	2 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

OBSAH

Titulní list.....	1
OBSAH.....	2
1 ÚVODNÍ USTANOVENÍ	3
1.1 Účel a cíl	3
1.2 Výklad základních zkratk a pojmů	3
1.2.1 Zkratky.....	3
1.2.2 Definice pojmů	3
1.3 Pravomoci a odpovědnosti	4
1.3.1 Odpovědnost za zpracování a řízení PPŠ.....	4
1.3.2 Rozsah platnosti PPŠ	4
2 HODNOCENÍ PRÁCE A VÝSLEDKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	4
3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
3.1 Úplnost a velikost školy	6
3.2 Vybavení školy	6
3.3 Zaměření školy v oblasti primární prevence	6
3.4 Školní poradenské pracoviště.....	7
4 CÍLE PPŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	7
4.1 Obecné cíle.....	7
4.2 Cíle MŠ	7
4.3 Cíle ŠD.....	7
4.4 Cíle ZŠ	8
5 ÚKOLY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE	8
5.1 V rámci školy.....	8
5.1.1 Spolupráce pedagogů	8
5.1.2 Spolupráce se zákonnými zástupci.....	9
5.1.3 Spolupráce se žáky	9
5.2 Mimo rámec školy	9
6 REALIZACE PPŠ VE VÝUCE	10
6.1 Mateřská škola	10
6.2 Školní družina	10
6.3 1. stupeň	10
6.4 2. stupeň	11
7 STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ	12
7.1 Faktory ovlivňující neúspěch žáka	12
7.2 Řešení školní neúspěšnosti.....	13
7.3 Postup při řešení školní neúspěšnosti.....	13
8 PREVENTIVNÍ AKTIVITY	14
7.1. Preventivní aktivity v MŠ.....	14
7.2. Preventivní aktivity v ŠD.....	14
7.3. Preventivní aktivity v ZŠ	14
9 ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ	15
9.1 Přechodné ustanovení.....	15
9.2 Archivování směrnice	15
9.3 Stanovení termínu revize.....	15
10 PŘÍLOHY	15
10.1 Plán MŠ 2021/2022.....	15
10.2 Plán ŠD 2021/2022	15
10.2.1 Budova Pod Zvonek.....	15
10.2.2 Budova Slovenská.....	15
10.3 Plán 1. stupně ZŠ 2021/2022.....	16
10.4 Plán 2. stupně ZŠ 2021/2022.....	16

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	3 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

1 ÚVODNÍ USTANOVENÍ

1.1 Účel a cíl

PPŠ je zpracován pro potřebu školy, je zaměřen na problematiku primární prevence v daném školním roce, je určen pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků.

1.2 Výklad základních zkratk a pojmů

1.2.1 ZKRATKY

PPŠ	<i>preventivní program školy (dříve minimální preventivní plán)</i>
ŠMP	<i>školní metodik prevence</i>
OSPOD	<i>Oddělení sociálně právní ochrany dětí</i>
PČR	<i>Policie České republiky</i>
PPP	<i>pedagogickopsychologická poradna</i>
TU	<i>třídní učitel</i>
ŘŠ	<i>ředitel školy</i>
VP	<i>výchovný poradce</i>
ZŠ	<i>základní škola</i>
MŠ	<i>mateřská škola</i>
ŠD	<i>školní družina</i>
RCH	<i>rizikové chování</i>

1.2.2 DEFINICE POJMŮ

preventivní program školy	<i>plán primární prevence na aktuální školní rok</i>
rizikové chování	<i>chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince i společnost</i>
primární prevence rizikového chování	<i>výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji a osvojení prosociálního chování a zachování integrity osobnosti</i>
šikana	<i>forma násilí (agrese), která ohrožuje naplňování zásad a cílů vzdělávání. Při jejím výskytu dochází k narušení pocitu bezpečí žáků i pedagogů. Šikánování je agresivní chování jednotlivce vůči jinému jednotlivci či skupině. Jedná se o cílené a opakované (ne nutně) chování, které je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně nebo sociálně. Je charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepřijemností útoku pro oběť a samoučelností agrese.</i>
kyberšikana	<i>forma agrese s použitím ICT (počítačů, tabletů, mobilních telefonů, dalších moderních komunikačních nástrojů), která se uplatňuje vůči jedinci či skupině k opakovaným činnostem, které ho mají ohrozit, ublížit mu (opakované sdílení nahrávky, opakované komentování apod.). Oběť se nedokáže útokům účinně bránit, existuje mocenská nerovnováha. Kyberšikana bývá zaměňována s tzv. on-line obtěžováním, což jsou jednorázové útoky, jejichž dopad je dočasný. Kyberšikana může vzniknout i nezáměrně jako nevhodný vtíp, který se v on-line prostředí vymkne kontrole. V prostředí internetu se útok šíří velmi rychle.</i>
návyková látka	<i>alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky a ostatní látky způsobí nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací a rozpoznávací schopnosti a sociální chování</i>

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	4 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

omamná a psychotropní látka	<i>chemická látka primárně působící na centrálně nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobuje dočasné změny ve vnímání, náladě, vědomí a chování</i>
alkohol	<i>návyková látka s tlumivými účinky na centrální nervový systém, která působí komplexně na všechny orgánové soustavy</i>
elektronická cigareta	<i>výrobek, který lze použít pro užívání výparů obsahujících nikotin nebo jiných výparů prostřednictvím náustku, nebo jakákoli součást tohoto výrobku, včetně náhradní náplně, zásobníku, nádržky i zařízení bez nádržky nebo zásobníku</i>
tabákové výrobky a výrobky související s tabákovými výrobky	<i>výrobek, který obsahuje, byť částečně, geneticky upravený nebo neupravený tabák. Dělí se podle formy užívání: 1. zápalný tabák – cigarety, doutníky, dýmky, vodní dýmky, 2. bezdýmny tabák – šňupací, žvýkáci, porcovaný tabák a 3. elektronická cigareta, zahříváný tabák (heets.). Nikotinový sáček je výrobek související s tabákovým výrobkem.</i>
kuřácká pomůcka	<i>pomůcka určená či obvykle používaná ke kouření, vdechování, šňupání, sání nebo žvýkání tabáku nebo bylinných výrobků určených ke kouření</i>
bylinný výrobek určený ke kouření	<i>výrobek, jehož základem jsou rostliny, byliny nebo ovoce, a který neobsahuje tabák, může se užívat prostřednictvím inhalace ústy, nosem a jeho užívání zahrnuje jeho postupné spalování</i>
rasismus	<i>nenávisť k jedinci opodstatněná pouze jeho příslušností k jiné rase</i>
extremismus	<i>porušování či neuznávání základních společenských standardů, zejména ve spojení s verbální nebo fyzickou agresivitou motivovanou sociální nenávistí</i>
xenofobie	<i>strach z neznámého</i>

1.3 Pravomoci a odpovědnosti

1.3.1 ODPOVĚDNOST ZA ZPRACOVÁNÍ A ŘÍZENÍ PPŠ

- PPŠ vypracovává, aktualizuje a vydává ŠMP.
- Seznámení s PPŠ a výklad provádí ŠMP.
- PPŠ schvaluje ředitel školy.

1.3.2 ROZSAH PLATNOSTI PPŠ

Dodržovat uvedené postupy tohoto dokumentu jsou povinni všichni pedagogičtí zaměstnanci.

2 HODNOCENÍ PRÁCE A VÝSLEDKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Úkoly preventivního plánu školy byly zaměřeny na zdravý životní styl, ochranu před rizikovým chováním, všestranný rozvoj osobnosti a duševní zdraví žáků. Cíle byly rozpracovány do všech částí školy – mateřských škol, školních družin, 1. stupně a 2. stupně ZŠ. Všichni pedagogičtí pracovníci v rámci těchto částí spolupracovali. Plány prevence jednotlivých stupňů byly ovlivněny nařízením vlády z důvodu koronavirové pandemie.

V MŠ naplánované akce z důvodu epidemie neproběhly. Jednalo se o besedu městské policie Bezpečně doma i na silnici a exkurzi Integrovaného záchranného systému. V rámci výuky byla předškolním dětem vysvětlena funkce a důležitost práce policistů i hasičů. V dubnu a v květnu se neuskutečnila škola v přírodě v Koňákově.

Také plán ŠD byl ovlivněn koronavirovou epidemií. Po celou dobu, kdy bylo nařízením vlády umožněno zájmové vzdělávání, byly prohlubovány zásady slušného chování v kolektivu i na veřejnosti a vztahy mezi účastníky zájmového vzdělávání. Při hrách a při společných chvílích v oddělení ŠD i na hřišti všichni žáci procvičovali ochotu pomoci druhému a hru fair play. Žáci byli vedeni také k vzájemné toleranci při hrách i pracovních činnostech. Při společném obědě ve školní jídelně procvičovali stolování

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	5 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

a správné hygienické návyky. Účastníci zájmového vzdělávání tvořili ve skupinách koláže ke Světovým i významným dnům a seznamovali se s jejich historií.

Uzavření škol z důvodu nařízení vlády a následné dodržení daných hygienických pravidel bylo důvodem, proč nemohly být splněny besedy s hasiči a se zdravotníkem. Tato situace neumožňovala ani návštěvu předvánoční výstavy v domově seniorů, vánoční a velikonoční dílny a výrobu dárek k zápisu do 1. tříd.

Plán primární prevence pro žáky 1. stupně byl realizován svépomocí hlavně v průběhu vyučování, a to v hodinách dopravní výchovy. Pedagogové se soustředili na osobní bezpečí a chování v silničním provozu. Besedy obvykle vedené městskou policií na osobní bezpečí, bezpečné chování, bezpečnou cestu, práci Policie ČR, mimořádné události a nebezpečí pyrotechniky se letos neuskutečnily. Preventivní program Hasík pro 2. a 6. ročník byl zrušen. Beseda Rozhodnutí je na tobě pro 5. ročník, kterou zajišťuje Policie ČR, se z důvodu pandemie nerealizovala. Pro třídu 2. A proběhla v červnu beseda Nestresuj se stresem organizace MPeducation v souvislosti s duševním zdravím. Lektorka, paní Lenka Šebestová, podpořila potřebu žáků chodit mezi vrstevníky do školy, pozitivní myšlení žáků a poukázala na kamarádké vztahy v kolektivu. Vysvětlila žákům nutnost si organizovat školní práci a odpočinek.

Plánované aktivity pro žáky 2. stupně byly z důvodu nařízení vlády zrušeny – adaptační kurz pro 6. ročník, zážitkový program Na vlastní kůži pro 9. třídy, besedy preventivního týmu PČR pod vedením nprap. Miroslava Kolátka Rozhodnutí je na tobě pro 6. ročník, Právní vědomí pro 8. ročník, Návykové látky pro 9. ročník, beseda městské policie Šikana a kyberšikana pro 7. ročník. Také byly zrušeny besedy organizace MPeducation Čas proměn pro dívky 7. tříd a Pohled do zrcadla aneb Jak se vidím já... o anorexii a bulimii pro žáky 9. tříd. Škola v květnu zajistila besedu na téma duševní zdraví pro vytipovanou třídu 8. B. Provedla ji organizace MPeducation. Jelikož máme velmi dobré zkušenosti s vedením besed lektorky Lenky Šebestové, dokázala i v této třídě pomoci některým žákům, kteří se netajili problémy při zvládnání distanční výuky. Poprvé v historii školy proběhla beseda online. I zde byli žáci potěšeni kvalitou nabízených rad a pomoci.

Z důvodu koronavirové epidemie a nařízení vlády se nekonala:

- schůzka Týmu pro mládež se zástupci OSPOD, základních škol, městské i státní policie,
- společná schůzka se zákonnými zástupci, (informování o dokumentech školy, schránkách důvěry, rizikovém chování žáků, informací na webových stránkách školy, ocenění a apelování dobré spolupráce s rodiči při řešení problémů),
- schůzky metodiků ZŠ a SŠ s okresním metodikem

Ve školním roce 2020/2021 ŠMP:

- vyplnil dotazník pro potřeby NÚKIB na www.preventivni-aktivity.cz,
- zúčastnil se schůzek školního pedagogického pracoviště (ŠMP, výchovný poradce, speciální pedagog),
- informoval přes Bakaláře a na webových stránkách školy:
 - 8. 2. 2021, doporučení PČR o Dni bezpečnějšího internetu (9. 2. 2021) pro rodiče a žáky 1.–9. tříd
 - 11. 2. 2021, doporučení PČR – sexting rozesláno rodičům a žákům + TU 4.–9. tříd
 - 10. 3. 2021, online kurz pro veřejnost Bezpečně v kyber – NÚKIB rozesláno rodičům + TU
 - 10. 3. 2021, Bezpečí dětí na internetu IDC Security Forum rozesláno rodičům + TU (odkaz na videokonferenci konanou 17. 3. v 13:00 s promítnutím snímku i pro žáky od 13 let)
 - 10. 3. rozesláno žákům 8.–9. tříd online kurz od NÚKIB (Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost), který je vhodný pro žáky od 13 let. (<https://osveta.nukib.cz/netvor-domu#videozona>)
 - 17. 3. 2021, odkaz na Prevence centrum – pomoc pro pedagogy, žáky i rodiče rozesláno všem pedagogům
 - aktualizace webových stránek – Rizika internetu a sociálních sítí, Linka bezpečí
 - 26. 5. 2021, informování třídních učitelů o Pomněnkovém dni, který byl 25. 5. 2021, PČR
 - 22. 6. 2021, informace o webové stránce duševní zdraví <https://dusevnizdravi.edu.cz/pro-rodice> odesláno rodičům + TU
 - 25. 6. 2021, doporučení PČR o Bezpečnosti dětí o letních prázdninách odesláno rodičům + TU

ŠMP pravidelně na pracovních poradách informuje vedení školy i ostatní zaměstnance o metodických doporučeních MŠMT, o novinkách a aktualizacích metodických pokynů.

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	6 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

Pedagogičtí pracovníci ZŠ byli v přípravném týdnu znovu proškoleni školním metodikem prevence na téma šikana a šikana pedagogických pracovníků žáky.

Školní metodik prevence vypracoval a vyhodnotil v říjnu program proti šikanování pro 4. – 9. ročníky (v dubnu se vyhodnocení neuskutečnilo). V květnu proběhla metodická online schůzka ŠMP s pedagogy – směrnice, dotazníky, webové stránky školy, šikana, sledování duševního zdraví žáků.

ŠMP vypracovává plnění PPŠ na daný školní rok. V červnu se účastnil schůzky se zástupci školního parlamentu. Školní metodik prevence vypracoval a uzavřel online výkaznictví (plán i výkaz) za školní rok 2020/2021. Případová práce 2020/2021: 10 v 1. pololetí, 8 v 2. pololetí.

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

3.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Český Těšín Pod Zvonek, příspěvková organizace, je úplnou školou s prvním až devátým ročníkem. Je sloučena se třemi mateřskými školami: MŠ Časlavská, MŠ Okružní a MŠ Pod Zvonek, kam dochází 182 dětí.

Základní škola má k dispozici dvě pracoviště – jedno je umístěno v budově na ulici Pod Zvonek a druhé v budově na ulici Slovenská. Školu doplňuje jedno oddělení školní družiny, které se nachází v budově na ulici Pod Zvonek, a tři oddělení v budově na ulici Slovenská. V každé budově je v provozu jídelna, která nabízí obědy i cizím strávníkům. Ke škole patří sportovní hřiště, atrium a učebna plavání.

3.2 Vybavení školy

Ve školním roce 2021/2022 se na 1. stupni a 2. stupni vyučuje 407 žáků v 18 třídách.

V budově Pod Zvonek se vyučuje ve čtyřech třídách 1. stupně a v osmi třídách 2. stupně. V prostorách budovy Pod Zvonek je řada odborných učeben – 5 učeben cizích jazyků, 2 učebny českého jazyka, 2 učebny výtvarné výchovy, učebna fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a dějepisu, chemie, informatiky, hudební výchovy. Dále jsou využívány 2 tělocvičny, učebna aerobiku, žákovská a učitelská knihovna, kulturní místnost, učebna dílen a kuchyňka, učebna čtenářské gramotnosti a učebna Svět kolem nás pro vlastivědu a přírodovědu.

Pro imobilní žáky je nainstalována pojízdná plošina. O přestávkách mohou žáci využívat stoly ke hře stolního tenisu a fotbálek, za pěkného počasí mohou trávit velkou přestávku v atriu školy.

V budově Slovenská se vyučuje v šesti třídách 1. stupně. Jsou zde 2 tělocvičny, kinosál, baletní sál, jazyková učebna, multimediální učebna a počítačová učebna, vybavená kuchyňka, učebna čtenářské gramotnosti a učebna Svět kolem nás. Škola má vkusně vyzdobené světlé a estetické prostory, na jejichž vzhledu se podílejí pedagogičtí pracovníci i žáci.

Velká pozornost je věnována žákům se specifickými poruchami učení. Při práci s těmito žáky jsou využívány učebny s počítačem a relaxačním koutkem. Letos ve škole pracuje osm asistentů pedagoga – jeden v MŠ, čtyři na 1. stupni a tři na 2. stupni ZŠ. Ve škole pracuje speciální pedagog. Žáci se vyučují také v učebnách s interaktivní tabulí.

Škola má sociální zařízení odpovídající současným hygienickým normám. V budově Slovenská je speciálně upravená toaleta se zvedacím zařízením pro tělesně postižené. Tato budova má bezbariérový přístup a výtah. Škola se v současné době řídí nařízeními a doporučeními vlády. Všichni vyučující mají pro svou práci a přípravu do hodin k dispozici notebooky a kabinety.

V obou budovách je dle nařízení vlády zajištěna desinfekce pro žáky i zaměstnance.

3.3 Zaměření školy v oblasti primární prevence

Výuka a práce s žáky na základní škole klade důraz na:

- zdravý životní styl a duševní zdraví,
- upevňování dobrých vztahů v třídním kolektivu,
- všestranný rozvoj osobnosti každého jedince,
- respektování žáka jako osobnosti.

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	7 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

V letošním školním roce se zaměříme zejména na:

- odstraňování vulgárního vyjadřování a slovního napadání,
- rozvoj dovedností naslouchat druhým,
- odstraňování agresivního chování,
- prevenci kouření,
- ochranu před záškoláctvím.

Žáci jsou vedeni k toleranci, snášenlivosti, vzájemné pomoci a úctě.

3.4 Školní poradenské pracoviště

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení:

výchovná poradkyně:

Mgr. Karin Dudová, dudova@podzvonek.cz 552 322 107

metodik prevence:

Mgr. Vladimíra Bronclíková, bronclikova@podzvonek.cz 552 322 120

speciální pedagog:

Mgr. Renáta Tomiczková, tomiczkova@podzvonek.cz 736 607 936

4 CÍLE PPŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

4.1 Obecné cíle

- seznámit zákonné zástupce s PPŠ na společné schůzce vedení školy a zákonných zástupců, která se každoročně koná na začátku školního roku v jídelně školy,
- seznámit zákonné zástupce s akcemi pořádanými v oblasti RCH,
- zveřejnit seznam dostupných materiálů v oblasti prevence RCH,
- sledovat novinky v oblasti RCH – internetové odkazy, knihy, DVD, CD apod.,
- odebírat časopis Prevence,
- aktualizovat stávající nástěnky,
- realizovat a vyhodnotit dotazníky v rámci **programu proti šikanování** pro žáky 4. až 9. ročníku, a to dvakrát ročně: říjen a duben
- vyplnit a uzavřít online výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz.

4.2 Cíle MŠ

- vytvořit podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu,
- napomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické a psychické,
- napomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch,
- rozlišovat dobré a špatné, znát zásady slušného chování,
- vést děti k upevňování pozitivních vlastností a návyků.

Všechny aktivity jsou realizovány s přihlédnutím k věku a osobnostem dětí, sociálnímu mikroklimatu. MŠ zajišťují péči o děti ve věku od dvou do sedmi let.

4.3 Cíle ŠD

- dodržovat vnitřní řád a pravidla slušného chování,

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	8 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

- klást důraz na mezilidské vztahy – na kamarádství, na pomoc druhým a slabším, na úctu k dospělým, ke stáří, na důvěru mezi lidmi,
- pěstovat pozitivní přístup k rodičům,
- upozorňovat na nebezpečí styku s cizí osobou,
- snažit se žáky vést k samostatnosti, k péči o zdraví, správným hygienickým návykům a zásadám první pomoci.

4.4 Cíle ZŠ

- preventivně působit na žáky v oblasti RCH,
- zkvalitňovat bezpečné klima a prostředí školy,
- spolupracovat se zákonnými zástupci, se spolkem Pod Zvonek a s veřejností,
- podporovat volnočasové aktivity,
- omezit nekázeň žáků v hodinách a o přestávkách,
- zamezit projevům kyberšikany a šíření zvukových nahrávek na internetu,
- vést žáky k úctě k druhým lidem,
- snížit absenci (neomluvenou, ale i častou krátkodobou),
- individuálně pracovat s rizikovými jedinci,
- pracovat s třídním kolektivem,
- sledovat pravidelně schránku důvěry a reagovat na podněty,
- spolupracovat s žákovským parlamentem,
- spolupracovat s PPP, PČR, OSPOD, Městskou policií Český Těšín, MěÚ Český Těšín, a dalšími organizacemi, které se zabývají problematikou RCH,
- vzájemně spolupracovat s jednotlivými členy školního preventivního týmu,
- podporovat a realizovat akce tříd, školní projekty, akce školy v oblasti RCH,
- pořizovat fotodokumentaci z akcí zaměřených na prevenci a informovat o akci článkem na webových stránkách školy,
- zapojit žáky do školních projektů:
Ve zdravém těle zdravý duch: Zdravé sezení, Zdravý úsměv, Mlsáme zdravěji,
Celé Česko čte dětem,
Křížem krážem po světě (1. stupeň),
Komunikace mezi námi (2. stupeň).

5 ÚKOLY V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE

5.1 V rámci školy

5.1.1 SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ

- ŠMP úzce spolupracuje s výchovným poradcem při řešení kázeňských problémů, při projevech šikany, zneužívání návykových látek, kouření a v dalších oblastech RCH,
- ŠMP spolupracuje s TU, pomáhá řešit RCH, předkládá návrhy na řešení problémů a poskytuje rady v této oblasti,
- ŠMP úzce spolupracuje s vedením školy, předkládá návrhy na řešení problémů v oblasti RCH,
- ŠMP se účastní výchovných komisí,
- vyučující se vzájemně informují o problémech se žáky a spolupracují na řešení problémů v této oblasti,
- TU informují ostatní pedagogy o výskytu RCH ve své třídě,
- pedagogové se aktivně podílejí na realizaci PPŠ,
- pedagogové důsledně postihují šikany, kyberšikany, vandalismus, vulgární vyjadřování a agresivní chování žáků a předcházejí jejich výskytu,

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	9 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	--------

- při práci se žáky je využíváno odborných zkušeností pedagogů (při řešení výukových nebo výchovných problémů),
- ŠMP spolupracuje s kolegy školního preventivního týmu,
- je možné dohodnout konzultace se speciální pedagožkou v oblasti prevence.

5.1.2 SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- ŠMP informuje zákonné zástupce o konzultačních hodinách pro žáky a jejich zákonné zástupce
středa: 7:15 – 7:45 hodin
středa: 13:45 – 14:30 hodin,
- pedagogové informují včas zákonné zástupce o neomluvené absenci,
- pedagogové upozorňují zákonné zástupce na opakovanou absenci žáka a společně se snaží najít způsob, jak této absenci předcházet,
- pedagogové informují zákonné zástupce o nošení, přechovávání, požívání, distribuci a zneužívání návykových látek, elektronických cigaret, tabákových výrobků, kuřáckých pomůcek a bylinných výrobků určených ke kouření žákem,
- pedagogové informují zákonné zástupce o zvláště závažném porušení školního řádu, o agresivním chování žáků a o projevech šikany,
- pedagogové upozorňují zákonné zástupce na nebezpečí hrozící žákům při práci s internetem, zejména na nebezpečí kyberšikany,
- TU poskytnou zákonným zástupcům kontakt na informační stránky: www.e-bezpeci.cz,
- ŠMP a VP doporučují zákonným zástupcům, na které organizace se mohou v případě problémů obrátit,
- zákonní zástupci informují školu při podezření na projevy RCH.

5.1.3 SPOLUPRÁCE SE ŽÁKY

- pedagogové informují žáky o projevech šikany, kyberšikany a dalšího RCH,
- ŠMP informuje žáky o svých konzultačních hodinách,
- TU informují žáky, na koho se mohou v případě problémů obrátit, lze využít i schránky důvěry
- pedagogové informují žáky o možnosti využití linky bezpečí a jiných organizací,
- TU využívají komunitního kruhu,
- ŠMP spolupracuje s žákovským parlamentem,
- ŠMP nebo TU provádí šetření na zjištění šikany, a to dvakrát ve školním roce,
- žáci bezodkladně informují pedagogy o náznacích nebo projevech násilí, šikany či jiného negativního chování.

5.2 Mimo rámec školy

V oblasti prevence RCH škola spolupracuje s institucemi, které se na tuto oblast specifikují.

Nejužší spolupráce je s těmito organizacemi:

- PPP v Českém Těšíně a SPC v Karvině (besedy, poradenská činnost),
- Úřad práce Český Těšín a Úřad práce Karviná (volba povolání),
- Středisko výchovné péče Karviná (řešení výchovných problémů, pomoc zákonným zástupcům a žákům),
- OSPOD Český Těšín (řešení výchovných problémů, účast na výchovných komisích),
- PČR (besedy, účast na výchovných komisích),
- Městská policie Český Těšín (besedy),
- Městská policie a živnostenský a dopravní odbor MěÚ Český Těšín (zážitkový program Na vlastní kůži),
- Hasičský záchranný sbor Český Těšín (exkurze, besedy),
- Červený kříž, Karviná,
- MPeducation, s. r. o. (besedy)

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	10 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

6 REALIZACE PPŠ VE VÝUCE

Výuka v jednotlivých předmětech je zaměřena na zvyšování sebevědomí žáků, na rozvoj jejich osobnosti, ale také na schopnost vnímat individuální odlišnosti. Žáci si osvojují projevování úcty a respektu, učí se komunikativním dovednostem. Jsou vedeni ke schopnosti adekvátně řešit stresové situace, naslouchat druhé straně a umět vyjádřit svůj názor. Všechny tyto postupy vedou ke zdravému životnímu stylu a k formování harmonické osobnosti žáka.

6.1 Mateřská škola

Odpovědnou osobou primární prevence MŠ je paní Alena Baštanová. Problematikou prevence v MŠ se zabývají vedoucí učitelky a učitelky jednotlivých MŠ. V průběhu celého školního roku dbají na:

- pravidla slušného chování dětí,
- osobní bezpečí dětí,
- bezpečnost dětí v silničním provozu i na chodnicích,
- chování dětí v krizových situacích – co je pro děti nebezpečné.

6.2 Školní družina

Odpovědnou osobou primární prevence ŠD je paní Lenka Labudková. Vychovatelky ve školních družinách působí na žáky v těchto oblastech prevence:

- dodržování vnitřního řádu,
- zdravý životní styl, zásady první pomoci, umět přivolat pomoc,
- pomoc slabším a handicapovaným žákům,
- ochrana proti šikaně a kyberšikaně,
- ochrana člověka za mimořádných situací – prevence proti požárům,
- osobní bezpečí – sám doma, negativní chování dospělých vůči dětem,
- aktivní trávení volného času.

6.3 1. stupeň

Odpovědnou osobou primární prevence 1. stupně ZŠ je paní Vladimíra Bronclíková. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, výtvarné výuce a českém jazyce. Vyučující využívají ve výuce různé metody a formy práce zaměřené na utváření klíčových kompetencí. V rámci jednotlivých předmětů lze využít v rámci prevence RCH především skupinovou práci a diskuzi.

Prvouka:

- principy slušného chování
- bezpečnost silničního provozu
- zdravý životní styl, péče o zdraví, základní hygienické návyky
- respektování zvláštností různých etnik
- sounáležitost a odlišnost lidí
- sebeobrana
- aktivní trávení volného času

Přírodověda:

- osobní bezpečí
- prevence zneužívání návykových látek
- zdravý životní styl
- základy sexuální výchovy a intimní hygieny
- zásady 1. pomoci v případě ohrožení

Vlastivěda:

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	11 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

- ochrana člověka za mimořádných okolností: telefonní čísla
- varovný signál
- evakuace, 1. pomoc, lékaři
- všeobecné znalosti oblasti regionu a vlasti
- ochrana životního prostředí

Český jazyk:

- bezpečné chování
- mezilidské vztahy
- pravidla slušného chování
- šikana a kyberšikana
- ochrana člověka za mimořádných situací (slohová cvičení)
- komunikace mezi lidmi, mezi národnostními skupinami

Dopravní výchova:

- orientace ve volném prostoru
- znalost dopravních značek
- respektování druhých v dopravní síti
- pravidla bezpečnosti silničního provozu

Výtvarná výchova:

- vyjádření vjemů na základě prožitků

Tělesná výchova:

- pravidla fair play
- zdravý životní styl
- sportovní volnočasové aktivity

Praktické činnosti:

- hygiena
- bezpečnost práce
- péče o pracovní prostředí

6.4 2. stupeň

Odpovědnou osobou primární prevence 2. stupně ZŠ je paní Vladimíra Bronclíková. S tématy prevence RCH se pracuje především v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, ale také například ve výtvarné výchově či pracovních činnostech.

Pedagogové využívají různé **metody a formy práce se žáky**: skupinová práce, rozhovor, práce s médii, využití internetu, projektové vyučování, práce s materiálem, brainstorming, myšlenková mapa, čtení ke kritickému myšlení, zážitkové aktivity apod.

Ve **výchově k občanství** je kladen důraz na:

- rozvoj osobnosti žáka, podpora prosociálního chování, vnímání individuálních odlišností žáků mezi sebou, rozvoj komunikativních dovedností, tolerance k menšinám a jiným názorům, upevňování právního vědomí,
- práva a povinnosti žáků a na odlišování projevů vlasteneckých pocitů od nacionalismu, žáci jsou seznámeni s Listinou základních práv a svobod,
- respektování odlišných projevů kultury a na kulturní zvláštnosti,
- řešení krizové situace hraním rolí,
- význam přátelství a vzájemné mezilidské pomoci.

V hodinách **výchovy ke zdraví** je kladen důraz na:

- zdravý životní styl,
- negativní vliv reklam na alkohol a cigarety,

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	12 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

- rizika spojená s užíváním návykových látek,
- šikanu, kyberšikanu a skryté formy násilí, prostředky a způsoby sebeobrany a na právní důsledky nepřiměřené obrany,
- vliv rodinného prostředí na rozvoj osobnosti,
- ochrana před mimořádnými událostmi,
- pomoc druhým a na hledání pomoci prostřednictvím Linky důvěry, krizových center apod.

V hodinách **přírodopisu** je kladen důraz na:

- postoj k sexuálním aktivitám a zásadám zdravých životních návyků,
- nebezpečí spojené s pohlavními chorobami, prevencí pohlavně přenosných nemocí HIV a AIDS,
- správnou životosprávu a správný postoj k životním hodnotám,
- na poskytování první pomoci.

V hodinách **chemie** je kladen důraz na:

- nebezpečí škodlivých a nebezpečných látek a jejich vliv na zdraví.

V hodinách **zeměpisu** je kladen důraz na:

- toleranci k jiným národům, menšinám a rasám,
- informace o ohniscích národnostních konfliktů, předcházení rasismu a extremismu.

V hodinách **výtvarné výchovy** je kladen důraz na:

- rozvíjení spolupráce a komunikace ve skupině,
- výtvarné zpracování témat k drogám,
- vytváření estetického prostředí školy,
- zdravý životní styl.

V hodinách **tělesné výchovy** je kladen důraz na:

- vytváření kladného vztahu ke sportu a pohybu vůbec,
- vedení žáků k respektování pravidel (sportovní soutěže, kolektivní hry, pravidla fair play),
- pěstování duševní hygieny a zdravého životního stylu.

7 STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ

Úspěch žáků ve škole je podmíněn mnoha vzájemně se prolínajícími faktory. Základním předpokladem školní úspěšnosti žáka je dostatečné rozvinutí jeho intelektových schopností. **Školní neúspěšnost** je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s jeho intelektovými schopnostmi.

Za školní neúspěšnost je považována situace, kdy:

- se prospěch žáka v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech (4-5, 5).

7.1 Faktory ovlivňující neúspěch žáka

- **osobnost dítěte** – snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, poruchy chování, zdravotní komplikace, snížené nadání pro určitý předmět
- **rodinné zázemí v kulturně odlišných podmínkách** – jiný hodnotový žebříček, jazyková bariéra
- **rodinné prostředí s nedostatečným zájmem o školu a školní dění** – nedostatek motivačních impulzů, negativní postoj rodičů směrem ke škole, podporování vysoké absence žáka, skryté záškoláctví

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	13 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

- **rodinné prostředí zaměřené na výkon nebo příliš ochranné** – nesamostatnost dítěte, přetěžování dítěte
- **vztahy ve škole a mezi vrstevníky** – nepříznivé sociální klima

Pro správné zjištění příčiny školní neúspěšnosti je důležitá vzájemná spolupráce mezi žákem, zákonným zástupcem žáka, třídním učitelem a ostatnímu vyučujícími, zástupci školního poradenského pracoviště (výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem a metodikem prevence) a vedením školy. Podle povahy příčin jsou zapojeny do spolupráce i školské poradenské zařízení (pedagogickopsychologická poradna, speciálně pedagogické centrum), OSPOD, odborní lékaři a Policie ČR.

7.2 Řešení školní neúspěšnosti

V první řadě je nutné podrobit dítě kvalitní pedagogické a speciálně-pedagogické diagnostice, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole. Diagnostika žakových možností, učebních stylů a vzdělávacích potřeb nám pak umožní nastavit vhodná opatření. Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen zastavit svůj pokles výkonu a případně se vrátit mezi „školsky úspěšné děti“.

Možná opatření volíme individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků:

- **speciální vzdělávací potřeby** – poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění – kompenzace nedostatků pomocí speciálně pedagogických metod a postupů, včetně kompenzačních pomůcek na základě doporučení z PPP, integrace žáka a vytvoření Plánu pedagogické podpory nebo Individuálního vzdělávacího plánu.
- odchylka v **celkové úrovni inteligence**: žákovi bude stanoveno základní učivo – minimální výstupy, které po něm budou požadovány podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj, spolupráce se SPC – inkluze na základě individuálního vzdělávacího plánu a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou.
- žáci, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s **mimoosobnostními faktory** – jiné životní podmínky a znevýhodnění vyplývající ze situace rodinného prostředí. Je nutná motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro vhodnou domácí přípravu, práce s klimatem třídy a začleňování těchto dětí do majoritního kolektivu
- **žáci s vysokou absencí** jsou také často ohroženi sklouznutím do školní neúspěšnosti. Ze strany školy je nutné včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – na základě konzultace s žákem a rodiči se vytvoří plán dostudování učiva a harmonogram dozkoušení.

7.3 Postup při řešení školní neúspěšnosti

- Zákonní zástupci jsou o školní neúspěšnosti žáka a jeho dosažených výsledcích informováni průběžně během celého školního roku. O čtvrtletním hodnocení žáka jsou rodiče informováni po klasifikační poradě školy.
- Povinností každého vyučujícího je vnímat aktuální změny ve výkonu žáka nebo jeho přístupu ke školní práci. V případě výrazného zhoršení školních výsledků žáka vyučující daného předmětu neprodleně informuje zákonné zástupce a dále konzultuje svá zjištění s třídním učitelem. Třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a zákonnými zástupci žáka vytváří **Plán pedagogické podpory**, o kterém informují členy pedagogického sboru. Jsou navrženy možnosti a opatření vedoucí k nápravě a termíny kontrolní schůzky, na které bude vyhodnocena úspěšnost zvolených postupů. Plán pedagogické podpory představuje minimální úpravu metod, organizace a hodnocení. Použije se pro žáka, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Učitelé a rodiče svým podpisem uzavírají závaznou dohodu o společné podpoře žáka a o svých povinnostech, z ní vyplývajících a platných pro všechny zúčastněné strany.
- Nedojde-li ani po 3 měsících poskytování podpory ke zlepšení školních výkonů žáka, je rodičům ze strany školy doporučeno kontaktovat školské poradenské zařízení – PPP či SPC, které dítě odborně vyšetří a doporučí škole další postupy, jak pracovat s žákem.
- Při řešení rizikového chování žáků a opakovaného porušování školního řádu narušujícího vzdělávání žáka vytváří škola **Individuální výchovný program**. Jedná se o formu spolupráce školy – třídního učitele, žáka a zákonného zástupce žáka. Cílem programu je v rámci pravidelných setkání učitele,

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	14 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

žáka a zákonného zástupce zvýšená kontrola a tlak na změnu v chování žáka. Individuální výchovný program se vytváří na dobu maximálně jednoho školního roku. Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka, přizve se ke spolupráci další strana např. OSPOD, PPP, SPC, pediatr.

8 PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Při působení na zvyšování odolnosti žáků proti RCH využíváme různých aktivit a spolupráce s organizacemi preventivního zaměření.

7.1. Preventivní aktivity v MŠ

- akce s policií – bezpečnost dětí (Městská policie Český Těšín),
- hasiči s ukázkou strojové techniky (Hasičský záchranný sbor Český Těšín),
- škola v přírodě (Koňákov).

7.2. Preventivní aktivity v ŠD

- hasiči s ukázkou požární techniky (Hasičský záchranný sbor Český Těšín, Český Těšín-Mosty),
- bezpečnost dětí (Městská policie Český Těšín),
- návštěva členu Červeného kříže Karviná,
- zdravá výživa (vychovatelky).

7.3. Preventivní aktivity v ZŠ

- **Nemocnice s poliklinikou Český Těšín**
 - zapojení do projektu V zdravém těle zdravý duch: Zdravý úsměv, Zdravá Záda, Mlsáme zdravěji.
- **Besedy pořádané PČR a Městskou policií Český Těšín, odborem živnostenským a dopravy**
 - bezpečnost dětí pro 1. stupeň,
 - zážitkový program Na vlastní kůži pro 9. ročník,
 - šikana a nebezpečí kyberšikany, pohyb v kyberprostoru pro 6. a 7. ročník,
 - právní vědomí pro 8. ročník,
 - návykové látky pro 9. ročník.
- **Hasičský záchranný sbor Český Těšín**
 - Hasík – 2. a 6. ročník.
- **Pedagogickopsychologická poradna**
 - profesní testování pro 9. ročník (září 2021),
 - individuální konzultace PPP se zákonným zástupcem a žákem – kariérové poradenství pro 9. ročník (prosinec 2021).
- **MPeducation, o. s.**
 - Čas proměn pro 7. ročník,
 - Nestresuj se stresem (duševní zdraví).
- **Akce školy pro 1. stupeň**
 - zapojení do projektu Křížem krázem po světě,
 - zapojení do projektu Celé Česko čte dětem,
 - ekologické vycházky po ročnících (akce EVVO),
 - praktická výuka na dopravním hřišti,
 - tematické dny.
- **Akce školy pro 2. stupeň**
 - ekologické vycházky po ročnících (akce EVVO),
 - adaptační kurz pro 6. ročníky,
 - turistický kurz pro 7. ročníky,

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	15 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

- lyžařský kurz pro 8. ročníky,
- zapojení do celoročního projektu Komunikace mezi námi.
- **Nabídka nepovinných předmětů ZŠ**
 - náboženství.

9 ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

9.1 Přejídné ustanovení

Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je pověřen metodik primární prevence.

9.2 Archivování směrnice

Originál textu procedury včetně provedených revizí je uložen:

1. Tíštěná forma

V tíštěné podobě v ředitelně školy (výtisky s označením Řízený výtisk č. „0“), vč. distribučního seznamu a evidenčního záznamu revizí a kontrol.

1. Elektronická forma

Dokument je přístupný prostřednictvím webového rozhraní na IS SMĚRNICE.

9.3 Stanovení termínu revize

Revize tohoto dokumentu je stanovena na 1. 9. 2022.

10 PŘÍLOHY

10.1 Plán MŠ 2021/2022

březen: Jak reagovat v krizových situacích (Městská policie Český Těšín)

duben - květen: škola v přírodě, Koňákov

květen: hasiči – ukázka strojové techniky (Hasičský záchranný sbor Český Těšín)

10.2 Plán ŠD 2021/2022

10.2.1 BUDOVA POD ZVONEK

září: pravidla školní družiny, vztahy mezi žáky

říjen: správné návyky pěstované od dětství, umět pomoci druhému

listopad: druhy zranění, způsoby ošetření, návštěva pracovníka Červeného kříže

prosinec: bezpečnost na veřejné komunikaci, správné chování ve veřejné dopravě

leden: vztahy mezi vrstevníky – kamarádství, přátelství

únor: sám doma, bezpečnost soukromí, telefonní číslo 112

březen: pohyb na vozovce, bezpečnost při výletech

duben: bezpečnost při hře, ošetření drobného zranění, prevence proti požárům

květen: negativní pozornost dospělých vůči dětem

červen: prázdniny a riziko zranění

10.2.2 BUDOVA SLOVENSKÁ

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	16 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

září: zásady slušného chování
říjen: důvěra mezi lidmi
listopad: jak předejít zranění při venkovním pobytu
prosinec: vztahy mezi lidmi
leden: bezpečnost chodců v zimním období
únor: bezpečnost na výletech v době školních prázdnin
březen: vycházky ven – pohyb v prostoru
duben: prevence proti požárům
květen: jak ochránit své věci, soukromí
červen: prevence proti krádeži

10.3 Plán 1. stupně ZŠ 2021/2022

Městská policie Český Těšín

Bezpečné chování

říjen	1. A, B	SL	0 Kč	He, Mi
listopad	2. A, B	SL	0 Kč	Pa, Wj
říjen	3. A, B	SL	0 Kč	Př, On
listopad	4. A, B	PZ	0 Kč	Fu, Iv
říjen	5. A, B	PZ	0 Kč	Do, Zd

Vidět a být viděn

listopad	1. A, B	SL	0 Kč	He, Mi
listopad	2. A, B	SL	0 Kč	Pa, Wj

Nebezpečí pyrotechniky

prosinec	4. A, B	PZ	0 Kč	Fu, Iv
prosinec	5. A, B	PZ	0 Kč	Do, Zd

Mimořádné události

leden	3. A, B	SL	0 Kč	Př, On
leden	4. A, B	PZ	0 Kč	Fu, Iv

Správné chování v silničním provozu

březen	3. A, B	SL	0 Kč	Př, On
březen	4. A, B	PZ	0 Kč	Fu, Iv
duben	5. A, B	PZ	0 Kč	Do, Zd

Hasičský záchranný sbor

říjen	2. A, B	SL	0 Kč	Pa, Wj
-------	---------	----	------	--------

10.4 Plán 2. stupně ZŠ 2021/2022

Adaptační kurz 6. tříd

6.–8. září 2021 ZŠ Pod Zvonek 6. A, B PW, BR, Tom

Na vlastní kůži, Městská policie a odbor živnostenský a dopravy MěÚ Český Těšín

3. září 2021 8:00 – 10:45 park Adama Sikory 9. A, B 0 Kč NV, KL

PPP, kariérové poradenství

14., 17. září 2021 8:00 – 9:40 testování žáků pracovníci PPP 9. A, B 0 Kč NV, KL
prosinec 2021 individuální konzultace 9. A, B 0 Kč

MPeducation, s. r. o.

listopad 2021 8:55 – 9:40 Nestresuj se stresem 9. A, B 1200 Kč NV, KL

Ev. č. směrnice: 7.6	Preventivní program školy	Revize 7	17 / 17
-------------------------	---------------------------	-------------	---------

Hasičský záchranný sbor

říjen 2021

Hasík

6. A, B

0 Kč

PW, BR

Policie ČR, preventivní programy

listopad 2021

8:00 – 8:45

Šikana (beseda)

7. A

0 Kč

NW

8:55 – 9:40

Šikana (beseda)

7. B

0 Kč

GR

10:00 – 10:45

Šikana (film)

7. A, B

0 Kč

NW, GR

duben 2021

8:00 – 8:45

Právní vědomí (beseda)

8. A

0 Kč

ZA

8:55 – 9:40

Právní vědomí (beseda)

8. B

0 Kč

PZ

10:00 – 10:45

Právní vědomí (film)

8. A, B

0 Kč

ZA, PZ

duben 2022

8:00 – 8:45

Návykové látky (beseda)

9. A

0 Kč

NV

8:55 – 9:40

Návykové látky (beseda)

9. B

0 Kč

KL

10:00 – 10:45

Návykové látky (film)

9. A, B

0 Kč

NV, KL